Sammanställning av enkät till allmänheten 1-12 april 2026 angående översyn av förskole- och grundskoleorganisationen

Vilket område bor du i? (754 svar)

Vilket område bor du i?	Antal svar	Andel
Blåsut	108	14,32%
Brålanda	59	7,82%
Centrala Vänersborg (inklusive Mariedal och Tärnan)	187	24,80%
Frändefors	76	10,08%
Gestad/Skerrud	22	2,92%
Mulltorp	16	2,12%
Onsjö	92	12,20%
Rösebo	7	0,93%
Sundals-Ryr	5	0,66%
Vargön (inklusive Granås och Halleberg)	114	15,12%
Vänersnäs	3	0,40%
Väne-Ryr	19	2,52%
Öxnered	46	6,10%

Fråga 1. Vad är viktigast för dig, att förskola och/eller skola finns (734 svar)

- Inom mitt boendeområde: 406 svar (55,3 %)
- Mycket nära hemmet: 186 svar (25,3 %)
- På vägen till t.ex. arbete, studier, kollektivtrafik: 109 svar (14,9 %)
- Annat: 21 svar (2,9 %)
- Ingen åsikt: 12 svar (1,6 %)

Fråga 2. Vad är viktigast i ditt barns (eller familjens) vardag att ta hänsyn till om förändringar behöver göras i kommunens förskole- och skolstruktur? (610 svar)

Trygghet och kontinuitet

- Betydelsen av stabila relationer till pedagoger och undervisande personal
- Att barn får vara kvar i kända miljöer och sammanhang
- Kontinuitet i personalgrupper och barngrupper, särskilt för yngre barn

Barngruppers storlek och personaltäthet

- Önskemål om mindre barngrupper och klasser
- Betydelsen av att personal har möjlighet att se varje barn
- Koppling mellan gruppstorlek, trygghet och arbetsro

Resväg och vardagslogistik

- Korta och säkra resvägar till förskola och skola
- Möjlighet för barn att gå eller cykla själva i takt med ålder
- Konsekvenser för familjers vardagspussel vid längre resvägar

Särskilda behov och sårbarhet

- Behov av förutsägbarhet för barn som har svårt med förändringar
- Erfarenheter kopplade till barn i behov av särskilt stöd eller anpassningar
- Oro för att större sammanhang kan bli belastande för vissa barn

Fysisk och pedagogisk miljö

- Vikten av ändamålsenliga lokaler och god utemiljö
- Tillgång till grönområden och möjlighet till rörelse
- Miljöer som främjar lugn, trygghet och lärande

Sammanfattningsvis

I fritextsvaren framhålls trygghet och kontinuitet som centrala för barns vardag. Särskild vikt läggs vid stabila relationer till pedagoger, möjligheten att få vara kvar i kända miljöer samt kontinuitet i personal- och barngrupper, framför allt för yngre barn. Många lyfter även barngruppers storlek och personaltäthet som avgörande, där mindre grupper beskrivs ge bättre förutsättningar för att varje barn ska bli sett och för att skapa arbetsro och trygghet.

Resväg och vardagslogistik återkommer också som viktiga aspekter. Korta och säkra resvägar till förskola och skola lyfts i relation till barns självständighet och familjers möjlighet att få vardagen att fungera, särskilt när längre resvägar riskerar att påverka tidsåtgång och ork. Vidare uppmärksammas barns olika behov och sårbarhet, där förutsägbarhet och stabilitet beskrivs som särskilt betydelsefullt för barn som har svårt med förändringar eller är i behov av särskilt stöd.

Även den fysiska och pedagogiska miljöns betydelse betonas. Ändamålsenliga lokaler, god utemiljö, tillgång till grönområden och möjlighet till rörelse beskrivs som viktiga faktorer för att skapa miljöer som främjar lugn, trygghet och lärande.

Fråga 3. Finns det något du är särskilt orolig för om kommunens förskole- eller skolstruktur förändras? (588 svar)

Större barngrupper och minskad personaltäthet

- Oro för att barn inte blir sedda
- Risk för ökad stress, högre ljudnivåer och sämre studiero
- Farhågor kring personalens arbetsmiljö

Längre resvägar och transporter

- Oro för ökade restider, särskilt för yngre barn
- Konsekvenser för barns ork och fritid
- Trafiksäkerhet och skolskjutsens funktion

Förlust av trygghet och relationer

- Att barn separeras från kompisar eller pedagoger
- Att relationer bryts vid flytt eller sammanslagning
- Särskild oro för barn som är känsliga för förändringar

Centralisering och landsbygdens förutsättningar

- Oro för nedläggning av mindre enheter
- Konsekvenser för mindre orters attraktivitet
- Upplevelse av ojämlika förutsättningar mellan tätort och landsbygd

Kortsiktighet och bristande framförhållning

- Oro för snabba beslut utan långsiktigt perspektiv
- Brist på tydlig information vid förändringar
- Osäkerhet kring hur beslut påverkar barns vardag

Sammanfattningsvis

Respondenterna uttrycker en tydlig oro för att förändringar i förskole- och skolstrukturen kan leda till större barngrupper och minskad personaltäthet. Många beskriver risker för att barn inte blir sedda i samma utsträckning, med följder såsom ökad stress, högre ljudnivåer och sämre studiero. Även konsekvenser för personalens arbetsmiljö lyfts, där en högre belastning bedöms kunna påverka både kontinuitet och kvalitet i verksamheten.

Längre resvägar och ökade transporter framhålls som ett annat riskområde. Respondenterna beskriver oro för längre restider, särskilt för yngre barn, samt hur detta kan påverka barns ork, fritid och vardagsrytm. Trafiksäkerhet och skolskjutsens funktion lyfts återkommande som viktiga aspekter vid förändringar som innebär ökat resande.

Flera svar berör risken för förlorad trygghet och brutna relationer, exempelvis när barn separeras från kompisar eller pedagoger vid flytt eller sammanslagning av verksamheter. Detta beskrivs som särskilt problematiskt för barn som är känsliga för förändringar och i behov av stabila sammanhang. Därtill uttrycks oro kopplad till centralisering, där

nedläggning av mindre enheter bedöms kunna få konsekvenser för mindre orters attraktivitet och leda till upplevda ojämlika förutsättningar mellan tätort och landsbygd.

Slutligen återkommer farhågor kring kortsiktighet i beslutsfattandet. Respondenter pekar på risker med snabba beslut utan långsiktigt perspektiv, bristande information och osäkerhet kring hur förändringar påverkar barns vardag och välbefinnande.

Fråga 4. Vilka möjligheter ser du om kommunen behöver tänka nytt kring hur förskolor och skolor används i framtiden? (564 svar)

Mindre grupper och stärkt kvalitet
- Minskande barnkullar ses som en möjlighet till mindre barngrupper
- Förutsättningar att öka personaltäthet och kvalitet
- Mer tid för pedagogiskt arbete och individuellt stöd

Bättre användning av lokaler
- Anpassning av lokaler efter faktiska behov
- Samutnyttjande av lokaler med andra verksamheter
- Omställning av lokaler till annan kommunal användning

Förbättrad arbetsmiljö
- Möjlighet att skapa mer hållbara arbetsvillkor för personal
- Minskad stress och färre vikarier
- Förbättrad kontinuitet i verksamheterna

Utveckling av lärmiljöer
- Satsningar på ändamålsenliga och trygga miljöer
- Utveckling av utemiljöer och närhet till natur
- Mer lugna och strukturerade sammanhang

Övrigt
- Osäkerhet eller svårighet att se möjligheter om förändringar främst upplevs som besparingsåtgärder.

Sammanfattningsvis
I fritextsvaren beskrivs minskande barnkullar av många som en möjlighet att stärka kvaliteten i verksamheten genom mindre barngrupper och ökad personaltäthet. Respondenter pekar på att detta kan ge bättre förutsättningar för pedagogiskt arbete, mer tid för individuellt stöd och en ökad närvaro kring varje barn.

Flera svar lyfter även möjligheter kopplade till en mer ändamålsenlig användning av lokaler, exempelvis genom anpassning efter faktiska behov, samutnyttjande med andra verksamheter eller omställning till annan kommunal användning. Detta beskrivs kunna bidra till en mer effektiv och flexibel organisering.

En förbättrad arbetsmiljö framhålls som ytterligare en möjlig effekt, där mindre grupper och stabilare organisation kan minska stress, behovet av vikarier och skapa bättre kontinuitet i verksamheterna. Samtidigt nämns möjligheter att utveckla lärmiljöerna genom satsningar på trygga och ändamålsenliga lokaler, förbättrade utemiljöer och närhet till natur, vilket beskrivs kunna bidra till lugnare och mer strukturerade sammanhang för barnen.

Samtidigt uttrycker vissa respondenter osäkerhet kring vilka möjligheter som faktiskt kan realiseras, särskilt om förändringar uppfattas som främst besparingsåtgärder snarare än kvalitetsfrämjande insatser.

Fråga 5. Vad tycker du är viktigt för att alla barn i kommunen ska få så likvärdiga förutsättningar som möjligt? (540 svar)

Likvärdig tillgång till resurser
- Tillräcklig personaltäthet
- Tillgång till utbildad och kompetent personal
- Resurser för stöd och anpassningar vid behov

Trygga och stabila lärmiljöer
- Små och överskådliga sammanhang
- Arbetsro och struktur
- Låga ljudnivåer och tydliga rutiner

Barns olika behov
- Behovsanpassad undervisning
- Tidiga insatser
- Förutsägbarhet för barn som har svårt med förändringar

Geografisk likvärdighet
- Likvärdiga förutsättningar oavsett bostadsort
- Tillgång till förskola och skola även utanför centralorten
- Rimliga resvägar som en del av likvärdighet

Sammanfattningsvis
I fritextsvaren betonas likvärdig tillgång till resurser som en grundläggande förutsättning för att alla barn ska ges samma möjligheter. Särskild vikt läggs vid tillräcklig personaltäthet, tillgång till utbildad och kompetent personal samt resurser för stöd och anpassningar när behov uppstår. Dessa faktorer beskrivs som centrala för att verksamheten ska kunna möta barns olika förutsättningar.

Trygga och stabila lärmiljöer lyfts också fram som avgörande. Små och överskådliga sammanhang, tydlig struktur, arbetsro samt låga ljudnivåer beskrivs som viktiga för att

skapa förutsägbarhet och trygghet i barns vardag. I detta sammanhang betonas även tydliga rutiner som en del av ett likvärdigt utbildningssammanhang.

Vidare uppmärksammas barns olika behov, där behovsanpassad undervisning, tidiga insatser och förutsägbarhet beskrivs som särskilt betydelsefullt för barn som har svårt med förändringar. Slutligen framhålls geografisk likvärdighet som en central aspekt, där möjligheten att ta del av förskola och skola med rimliga resvägar, oavsett bostadsort, ses som en del av likvärdiga uppväxt- och utbildningsvillkor.

Fråga 6. Vad har vi inte frågat om som du tycker är viktigt att vi tar med oss i det fortsatta arbetet? (344 svar)

Kommunikation och delaktighet
- Behov av tydlig, tidig och transparent information
- Önskemål om dialog med vårdnadshavare
- Förankring inför förändringar

Långsiktighet i planeringen
- Behov av att se bortom kortsiktiga budgetår
- Förutsägbarhet i organisationen
- Undvikande av återkommande omorganisationer

Personalens förutsättningar
- Vikten av att behålla kompetent personal
- Arbetsmiljö och kontinuitet även vid förändringar
- Personal som nyckelfaktor för barns trygghet

Barnperspektiv i beslutsfattande
- Att barns bästa ska väga tungt i beslut
- Anpassning efter barns faktiska behov
- Förändringar som genomförs varsamt

Sammanfattningsvis
Respondenterna betonar betydelsen av kommunikation och delaktighet i samband med förändringar. Respondenter lyfter behovet av tydlig, tidig och transparent information samt önskemål om dialog med vårdnadshavare för att skapa förståelse och förankring inför beslut.

Långsiktighet i planeringen framhålls som centralt. Flera svar pekar på vikten av att se bortom kortsiktiga budgetår och sträva efter förutsägbarhet i organisationen. Återkommande omorganisationer beskrivs som negativt för både barn och verksamhet och något som bör undvikas.

Personalens förutsättningar lyfts också tydligt i svaren. Vikten av att behålla kompetent personal, säkerställa god arbetsmiljö och skapa kontinuitet även vid förändringar

beskrivs som avgörande, där personalen ses som en nyckelfaktor för barns trygghet och välmående.

Slutligen betonas ett tydligt barnperspektiv i beslutsfattandet. Respondenter understryker att barns bästa bör väga tungt, att beslut behöver utgå från barns faktiska behov och att förändringar bör genomföras varsamt för att minimera negativa konsekvenser i barns vardag.

Sammanställningen har genomförts av barn- och utbildningsförvaltningen